

Q1) A) Select the most appropriate answer from the alternative given below and rewrite the sentences. (05)

- 1) Overdraft means _____ balance of Cash Book.
a) closing b) debit c) opening d) credit
- 2) The balance of depreciation account is transferred to _____ A/C.
a) Manufacturing b) Trading c) Profit & loss s d) Machinery
- 3) Debit entry in cash book _____ cash balances
a) increases b) decreases c) nullifies d) none of the options
- 4) The amount of depreciation reduces year after year under _____ Method .
a) Fixed Installment b) Written down Value c) Depreciation Fund d) Revaluation
- 5) Depreciation arises because of _____
a) wear and tear b) inflation c) loss in business d) profit in business

B) Suggest one word/term/phrase for the following (05)

- 1) The amount that a fixed asset is expected to realise on its disposal.
- 2) Latin word for reduction in the value of fixed assets due to its use.
- 3) The account in which overdraft facility is allowed by Bank.
- 4) Statement showing the causes of disagreement between balance of cash book and Pass Book.
- 5) Person who maintains petty cash book .

C) State whether following statements are true or false. (05)

- 1) Bank Reconciliation Statement is prepared by bank.
- 2)Cheque deposited into bank but yet not cleared appears in the pass book.
- 3) Depreciation is charged on intangible assets.
- 4) It is not necessary to depreciate an asset if it is not in use.
- 5) Bank Reconciliation statement is prepared at the end of every month usually.

Q.2) From the following information prepare Columnar Petty Cash Book kept on Imprest System in the books of Sankalp Boks Stall, Thane. (10)

2019 March

1. Opening Petty cash balance Rs.400
2. Received a bearer cheque to make up the imprest amount Rs.2400
3. Gave a tip to peon Rs.80.
4. Purchased stationery Rs.150.
5. Paid Taxi Fare Rs.70
6. Purchased Stamp Pad Rs. 280
7. Paid Cartage Rs.80
8. Paid Bus Fare Rs.60
11. Paid to sweeper Rs.100
13. Purchased a Box of Pencils Rs. 80
14. Paid Mobile Charges Rs.70
15. Gave to Mandar on account Rs.500
19. Paid for refreshment to staff Rs.300
20. Paid Railway Fare Rs.60
21. Paid Carriage Rs.130

*****All The Best *****

Second Unit Test 2025-26(FYJC)

ECONOMICS

Time: 1hr

Total Marks: 25

Roll No.: _____ DIV _____

Roll No. (in words): _____

Supervisor Signature: _____

Q.1.CHOOSE THE CORRECT OPTION.

05

1) According to 2011 census rural population is.....

- a) 83.25 crores b) 68.8% of total population
c) 83.52 crores d) 86.8% of total population

options- 1 a, b 2 a, b, c 3 a, b, c, d 4 a, d

Ans. _____

2) India is developing country.

- a) True b) False
c) hypothetical statement d) Yes According to HDI ranking

options- 1 a, b 2 a, b, c 3 a, b, c, d 4 a, d

Ans. _____

3) The year of Great Divide.

- a) 1921 b) 1911
c) 2021 d) none of the above

options- 1 a, b 2 a, b, c 3 a, b, c, d 4 only a,

Ans. _____

4) Non -institutional Agriculture credit Sources.

- a) money lenders b) commission agent

c) credit from friends d) SBI

options- 1 a, b 2 a, b, c 3 a, b, c, d 4 only a, d

Ans. _____

5) NABARD.

a) established on July 12, 1982 b) initial paid up capital was 100cr

c) Apex bank for Agriculture credit d) now fully control by Indian government

options- 1 a, b 2 a, b, c 3 a, b, c, d 4 only a, d

Ans. _____

Q.2. COMPLETE THE CORRELATION.

05

1) Birth rate: fertility rate: : Death rate:

Ans. _____

2) Short Term Credit: less than 2 years: : more than 5years

Ans. _____

3) Energy: Economic Infrastructure: : Education:

Ans. _____

4) Geometric progression: 2,4,8,16,32 :: : 1,2,3,4,5

5) : industrial sector:: Tertiary sector : service sector

Q.3.FIND THE ODD ONE.

(Agriculture credit)

05

1) Short term, medium term, long term, productive

(Demographic transition stages)

2) 1st stage, 2nd stage, 3rd stage, 4th stage

Short term credit...

3) PACS, DCCB, SCB, RRB

4) Census 2001, Census2011, Census2021, Census1991.

5) Late marriage, moral restraint, preventive checks, economic development.

Q.4. ASSERTIOM AND REASONING:

05

1. (A) is true but (R) is false.

2. (A) is false but (R) is true.

3. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

4. Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

Frome the above choose the correct option for the below given assertion and reasoning:

1) Assertion (A)- Birth rate is increasing in India.

Reasoning (R) – illiteracy is still higher in India.

Ans. _____

2) Assertion (A)- Literacy is a powerful instrument of social -and economic changes.

Reasoning (R) – Indian economy is now reach to 4th position on the basis of GDP per capita

Ans. _____

3) Assertion (A)- In India infant mortality rate is reduce faster over a period of time.

Reasoning (R) – improvement in medical science, lifesaving drugs, save lives of many people.

Ans. _____

4) Assertion (A)- Rural inequality is possible to reduce.

Reasoning (R) – land reforms, ceiling on land holding etc. laws passed by India

Ans. _____

5) Assertion (A)- survival rate in India is lower than many countries.

Reasoning (R) – Birth rate – Death rate = Survival rate

Ans. _____

Q.5. Study the following situation and express your opinion.

05

(1)

Poverty in agriculture is widespread, affecting billions, especially smallholder farmers in developing nations, due to fragmented land, low tech, lack of capital, and poor market access, yet growth in this sector is crucial for poverty reduction, lifting people out of poverty more effectively than other sectors by raising farm incomes, creating rural jobs, and lowering food costs, but requires investment in technology, training, infrastructure, and empowering farmers with market access and skill.

a) why poverty in Agriculture is widespread?

2

Ans. -----

b) How we can reduce Agriculture poverty?

2

Ans.

c) suggest suitable Title for above paragraph.

1

Q1-Read the passage carefully and do the following activities:

10

Tiger Hill towers majestically above all other mountaintops in its vicinity. Although located almost 10 kilometers north of the Srinagar-Kargil-Leh highway, the enemy position on this mountaintop dominated parts of this highway. After the recapture of Tololing and the adjacent features, evicting the enemy from this well-fortified position became a priority.

As the sharp triangular top of Tiger Hill was clearly visible from the highway, and appeared almost impossible to capture, the media had projected the entire episode as a national challenge.

Brigadier M.P.S. Bajwa, commander, 192 Mountain Brigade, assigned the mission of capturing Tiger Hill to 18 Grenadiers, now rested and recouped after their achievements at Tololing and Hump, and to 8 Sikh, which was already deployed at its base. Both these units were assisted by a crack team from the High Altitude Warfare School, with maximum possible artillery, engineering and other combat support.

Throughout the last week of June 1999, 18 Grenadiers probed to establish the extent of the enemy's defences and to scout for suitable routes for the assault. A simultaneous multidirectional assault emerged as the best strategy. The commanding officer of 41 Field Regiment drew up an elaborate artillery 54 fire plan. Individual guns were ranged so as to cover each objective. Bofors guns were used in a direct firing role once again, with inspiring accuracy. On the day of the assault, nearly 120 field and medium guns, 122-mm multi-barrelled Grad rocket launchers and mortars rained death and destruction on the enemy at Tiger Hill. The Air Force, too, targeted Tiger Hill on 2-3 July, and hit the bull's eye several times during its missions.

A1-Capturing Tiger Hills was a national challenge because----- **2**

A2-Rewrite the statements mentioning whether the following statements are true or false:

1) Brigadier M.P.S. Bajwa, commander, 192 Mountain Brigade, assigned the mission of capturing Tiger Hill to 18 Grenadiers. **2**

2) A simultaneous multidirectional assault emerged as the best strategy.

A3-Match the following with the appropriate answers: **2**

| Sr.no | Column A | Column B |
|-------|-----------|--|
| 1 | Evict | Large Caliber guns with big barrels |
| 2 | Mission | The height of an object in relation to sea level |
| 3 | Altitude | A particular task done by a person |
| 4 | Artillery | To remove someone from a house or land |

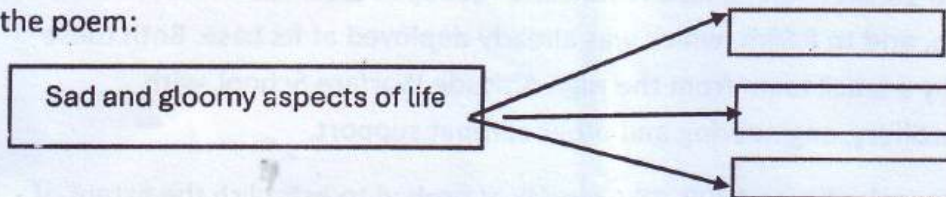
A4-Name different arms mentioned in the extract? 2

A5- "Wars only bring down the development of any nation". Justify. 2

Q2- Read the following extract and answer the following questions: 7

| | |
|---|--|
| There is another sky, Ever serene and fair, And there is another sunshine, Though it be darkness there; Never mind faded forests, Austin, Never mind silent fields— Here is a little forest, Whose leaf is ever green; → | Here is a brighter garden, Where not a frost has been; In its unfading flowers I hear the bright bee hum: Prithee, my brother, Into my garden come! |
|---|--|

A1-Complete the web highlighting the sad and gloomy aspects of life in the first part of the poem: 2



A2-Match the following with the appropriate answers: 3

| Sr no | Column A | Column B |
|-------|--------------|---|
| 1 | Hyperbole | Never mind faded forests |
| 2 | Alliteration | Prithee, my brother, Into my garden come! |
| 3 | Inversion | In its unfading flowers |

A3-Compose 2-4 lines on 'Never giving up' or positive attitude towards life. 2

Q3-Write a film review on the movie which you have seen recently in 150 words. You may take the help of the following: 4

Story line/Producer& Director/Music/Characters/Setting or location /Conflict/Significance of the Title

Q4-Answer the following questions (50words) from 'The Rising of the Moon' 4

1.Who said to whom and why- "Will you let me pass, or must I make you let me? 2

2.Write the character sketch of 'Man'. 2

Q1.A Choisissez les bonnes réponses: (3)

1. Le sport populaire en France est _____
a. le kabaddi b. le cricket c. le tennis
2. Un monument moderne à Paris est _____
a. Le Centre George- Pompidou b. L'Arche de la Défense c. Le Musée du Louvre
3. Le maillot _____ est un des symboles du Tour de France.
a. rouge b. blanc c. jaune

B. Répondez les questions suivantes:- (choix au 3) (3)

1. Qu'est-ce que c'est le Vélib?

2. Nommez deux moyens de transport en commun à Paris.

3. Combien de jours a lieu le Marathon des Sables ?

4. Que faites-vous quand vous avez du temps libre?

5. Nommez deux parties du corps

Q2. Grammaire:

A. Conjuguez les verbes au présent: (4)

1. Elles _____ (acheter) des tickets de cinéma.
2. Vous _____ (effacer) le tableau chaque soir
3. Il _____ (envoyer) les lettres à sa mère.

4. _____ - tu (partager) cette chambre avec ton frère?

5. Quel film _____ (préférer)-t-il regarder?

B. Faites comme indiqué : (choix au 8) (8)

1. L'homme parle avec un Chinois (Mettez au féminin)

2. Elle arrive au lycée (Mettez à l'interrogatif avec l'inversion)

3. Surfez sur internet (Mettez cette phrase au négatif)

4. Tu dances avec des amis. (Récrivez la phrase à l'impératif)

5. _____ animal vois-tu dans le jardin? (mettez avec l'adjectif interrogatif quel, quelle, quels, quelles)

6. Donnez le contraire: Voici X _____

7. Je ne donne pas l'encyclopédie. (Changez la phrase au pluriel)

8. Cette lettre est en français (Remplacez les noms soulignés par du pronom sujet)

9. Les Himalaya sont _____ l'Inde et la Chine. (Complétez avec des prépositions: dans, devant, sur, entre, avec)

10. Ravi et _____, nous sommes médecins. (Complétez avec un pronom tonique)

11. Les amis _____ cartes le dimanche (Complétez avec jouer de ou à)

Q3. Vocabulaire: •

•

•

A. Complétez avec un mot ou une phrase : (2)

1. Les enfants de mon oncle, sont mes _____

2. Pour mon anniversaire, mes amis m'offre _____.

B. Faites comme indiqué: (2)

1. pourquoi, ou, comment, où (Trouvez les intrus)

2. la/du/durée/séjour/semaines/est/deux/de (Reconstruisez cette phrase)

Q4. Décrivez votre ville en brief. Utilisez les détails suivants: (Écrivez 30 mots) (3)

(les endroits touristiques, les moyens de transport, les monuments célèbres, les quartiers etc)

1) Beantworte die folgenden Fragen! Nur 2. 04

- a) Was machst du am Wochenende?
- b) Schreibe zwei Sätze über deine Wohnung.
- c) Wann beginnt dein College und wie lange dauert es?

2) Ergänze Personalpronomen! Nur 4 04

- a) Wo ist dein Sohn? : ____ ist in der Schule. Ich muss ____ abholen.
(a. Es, er / b. Er, ihn)
- b) Der Rock passt ____ leider nicht. ____ ist zu eng.
(a. mich, Es / b. mir, Er)
- c) Herr Neumann, haben ____ heute Zeit? Ich möchte mit ____ sprechen.
(a. Sie, Ihnen / b. Er, ihn)
- d) Vera, wir finden Mathe schwer. Kannst ____ helfen?
(a. ich, er / b. du, uns)
- e) Klaus, wo ist meine Tasche? ____ kann ____ nicht finden.
(a. Du, es / b. Ich, sie)

3) Ergänze Possesivartikeln! Nur 4 04

- a) Das ist Martha und das ist ____ Bruder.
(a. ihr/ b. Ihr)
- b) Ich wohne in Bonn aber ____ Eltern wohnen in Berlin.
(a. mein/ b. meine)
- c) Kinder, bitte schreibt ____ Adresse hier.
(a. Ihre / b. eure)
- d) Die Schüler machen ____ Hausaufgaben.
(a. ihre / b. eure)
- e) Ralf und ____ Freundin gehen jeden Tag spazieren.
(a. seinen / b. seine)

4) Ergänze Präposition und Artikeln! Nur 4

04

- a) Die Freunde sitzen ____ Tisch und chatten. (a. um den/ b. aus dem)
- b) ____ Handy kann ich nicht leben. (a. gegen mein/ b. ohne mein)
- c) ____ Fenster sehe ich den Garten. (a. durch das/ b. für den)
- d) Ich brauche eine Mine ____ Kuli. (a. um das/ b. für den)
- e) Wir fahren ____ Fluss. (a. entlang den/ b. durch das)

5) Ergänze richtige Form von Modalverben! Nur 4

04

- a) Maria ____ Eis essen, aber sie ____ es nicht essen. Sie hat Diabetes.
(a. will, darf / b. wollte, dürft)
- b) Du ____ die Küche aufräumen, nur dann ____ du fernsehen.
(a. müsst, sollst / b. musst, kannst)
- c) In der Bibliothek ____ man Bücher lesen aber hier ____ man leise sprechen. (a. darft, kannt/ b. kann, muss)
- d) Man ____ zuerst duschen und nur dann ____ er schwimmen.
(a. müsst, sollst / b. musst, darf)
- e) Erik ____ Fotos machen aber er ____ das nicht. Seine Kamera ist kaputt.
(a. möchte, kann / b. musst, darf).

6) Wortschatz:

05

a) Nenne zwei:

03

- i) Berufe
- ii) Wochentage
- iii) Farben

b) Was passt?

02

- i) Das Schlafzimmer: Das Bett Das Wohnzimmer: _____
- ii) Die Badewanne: Das Bad Der Herd: _____

FYJC HINDI 2ND UNIT TEST
MARKS - 25

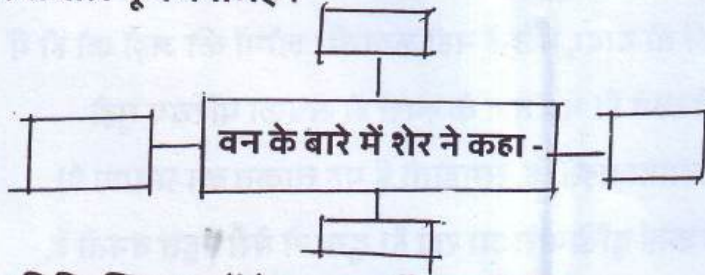
कृति १ (अ) निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए। (०६)

बड़ दादा ने उधर से आँख हटाकर फिर और लोगों से कहा कि हम सबको घास से इस विषय में पूछना चाहिए। उनकी पहुँच सब कहीं है। वह कितनी व्याप्त है और ऐसी बिछी रहती है कि किसी को उससे शिकायत नहीं होती। तब सबने घास से पूछा, "तू वन को जानती है?" घास ने कहा, "नहीं तो दादा, मैं उन्हें नहीं जानती। लोगों की जड़ों को ही मैं जानती हूँ। उनके फल मुझसे ऊँचे रहते हैं। पद तल के स्पर्श से सबका परिचय मुझे मिलता है। जब मेरे सिर पर चोट ज्यादा पड़ती है, समझती हूँ यह ताकत का प्रमाण है। धीमे कदम से मालूम होता है, यह कोई दुखियारा जा रहा है। दुख से मेरी बहुत बनती है, दादा! मैं उसी को चाहती हुई यहाँ-से-वहाँ तक बिछी रहती हूँ। सभी कुछ मेरे ऊपर से निकलता है। पर वन को मैंने अलग करके कभी नहीं पहचाना।" दादा ने कहा, "तुम कुछ नहीं बतला सकती?" घास ने कहा, "मैं बेचारी क्या बतला सकती हूँ, दादा!" तब बड़ी कठिनाई हुई। बुद्धिमती घास ने जवाब दे दिया। वाग्मी वंश बाबू भी कुछ न बता सके और बड़ दादा स्वयं अत्यंत जिज्ञासु थे। किसी की समझ में नहीं आया कि वन नाम के भयानक जंतु को कहाँ से कैसे जाना जाए। इतने में पशुराज सिंह वहाँ आए। बड़ दादा ने पुकारकर कहा, "ओ सिंह भाई, तुम बड़े पराक्रमी हो। जाने कहाँ-कहाँ छापा मारते हो। एक बात तो बताओ, भाई!" शेर ने पानी पीकर गर्व से ऊपर को देखा। दहाड़कर कहा, "कहो, क्या कहते हो?" बड़ दादा ने कहा, "हमने सुना है कि कोई वन होता है जो यहाँ आस-पास है और बड़ा भयानक है। हम तो समझते थे कि तुम सबको जीत चुके हो। उस वन से कभी तुम्हारा मुकाबला हुआ है? बताओ, वह कैसा होता है?" शेर ने दहाड़कर कहा, "लाओ सामने वह वन, जो अभी मैं उसे फाड़-चीरकर न रख दूँ। मेरे सामने भला वह क्या हो सकता है?" बड़ दादा ने कहा, "तो वन से कभी

तुम्हारा सामना नहीं हुआ?" शेर ने कहा, "सामना होता तो क्या वह जीता बच सकता था। मैं अभी दहाड़ देता हूँ। हो अगर वन तो आए वह सामने। खुली चुनौती है। या वह है या मैं हूँ।" ऐसा कहकर उस वीर सिंह ने वह तुमुल घोर गर्जन किया कि दिशाएँ काँपने लगीं। बड़ दादा के देह के पत्र खड़-खड़ करने लगे। उनके शरीर के कोटर में वास करते हुए शावक चीं-चीं कर उठे। चहुँ ओर जैसे आतंक भर गया।

१) संजाल पूर्ण कीजिए।

(०२)



२) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए।

(०२)

१) आँख = २) सिर = ३) वन = ४) शेर =

३) जंगलों की आवश्यकता विषय पर अपने विचार 40 से 50 शब्दों में लिखिए। (०२)

आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखिए। (०४)

१) तत्सत शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।

२) टिप्पणीया लिखिए -

i) बड़ दादा - ii) सिंह -

कृति २) निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर कृतियां कीजिए।

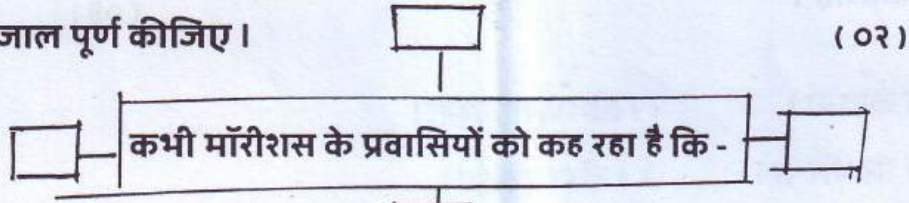
(०६)

भूल जाओ वह पुरानी कथा मेरे हृदय के टुकड़ों!

भूल जाओ वह जहाजी कारनामे जो होना था प्रारब्ध में,

वही तो हुआ हम सबके साथ अब रोना, रोने से क्या होगा?
जहाजी प्रणयन को सोचना क्या, आज तो हम मिल ही रहे हैं,
युग-युगांतरों बाद देखो, हम सब कैसे साथ हैं आज,
लघु भारत के प्रांगण में! स्वागत है!
पनिया-जहाज पर कौन चढ़ेगा अब भैया, बड़ा डर लग रहा है उससे तो
कहीं पुनः दोहरा न दे इतिहास हमारा इस-उस धरती पर बिखर न जाएँ,
खोजते हुए निज बंधुओं को आसमान की राह पकड़ आगे चल,
मॉरिशस की भूमि पर उतरेंगे सब नैहर हो जैसे वही हमारा
बाबुल के लोग वहीं मिलेंगे देश परदेश के नाम मितेंगे,
आँसू थामे वहीं मिलेंगे स्वागत है!

१) संजाल पूर्ण कीजिए।



(०२)

२) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए।

(०२)

i) आज X ii) पनिया जहाज X iii) परदेश X iv) आसमान X

३) मॉरीशस सागर के पर लघु भारत के विषय में 40 से 50 शब्दों में अपने विचार लिखिए।

(०२)

कृति ३) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 80 से 100 शब्दों में लिखिए।

(०४)

१) रेडियो और टेलीविजन के लिए समाचार प्राप्त करने के साधन लिखिए।

२) समाचार के महत्वपूर्ण पक्ष स्पष्ट कीजिए।

कृति ४ अ] कोष्ठक की सूचना के अनुसार किन्हीं दो वाक्यों का कालपरिवर्तन करके वाक्य फिरसे लिखिए। (०२)

१) ये लोग इतने ही ओछे रहते हैं। (सामान्य भविष्य काल में बदलिये।)

२) आदमी यह देखकर डर गए। (अपूर्ण भूतकाल में बदलिये।)

३) यह कह कर वह आगे बढ़ गए। (पूर्ण वर्तमान काल में बदलिये।)

आ] निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं तीन मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में

प्रयोग

कीजिए।

(०३)

१) नाम कमाना।

२) श्रीगणेश करना।

३) हाथ पैर मारना।

४) बीड़ा उठाना।

५) सोना उगलना।

Extra

PTVA'S MLDC / FYJC / SUT / IT / SAT / 31.01.2026 / 1:00-2:00 / 25

Q.1. Fill in the blanks:-

05M

1. The _____ tag defines content apart from the content.
2. The _____ is an address of a webpage.
3. A _____ link is underlined and blue.
4. The _____ tag is used to create multiline textbox.
5. _____ operators are used in looping and control structures.

Q.2. True or False:-

05M

1. `
` is an example of container tag.
2. `<input type="password">` is used to create a textbox.
3. JavaScript statements ends with semicolon.
4. Assignment operator is not "equal to" operator.
5. Functions are used to perform repetitive task when required.

Q.3. Multiple choice questions (one answer):-

05M

1. _____ is an action done by the user or an application.
a. language b. event c. app d. window
2. _____ datatype stores both whole number or decimal point number.
a. Number b. String c. Boolean d. Null
3. The _____ attribute of `<table>` tag align the table either to left, right or center.
a. width b. height c. align d. position
4. the _____ function displays confirmation message box with OK and Cancel button.
a. prompt() b. alert() c. msgbox() d. confirm()
5. _____ event occurs on when user releases a mouse button over an element
a. onMouseUp b. onMouseOver c. onClick d. onMouseClick()

Q.4. Write a HTML code for the following:-

05M

Write a program in HTML to create form and submit it with personal data like name, Address and standard.

Q.5. Write a program in JavaScript

05M

Write a program in JavaScript to check entered number is even or odd.

कृती.१.अ. खालील उता-याच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(८)

१. चौकटी पूर्ण करा.

अ. लिओ येथील प्रशस्त घरात वाढत होता -

(१)

ब. लिओला सांभाळणारी -

(१)

२.कोण ते लिहा.

अ. जेमतेम दोन वर्षांचा मातृविहीन मुलगा -

(१)

ब. बाहया दुमडून लिओला अंधोळ घालणारी -

(१)



जेमतेम दोन वर्षांचा मातृविहीन लिओ यास्नाया पोल्यानामधील प्रशस्त घरात वाढत होता. आल्याने आईची जागा इतकी मनःपूर्वक भरून काढली होती, की आपल्या जीवनात काही न्यून असल्याचे लिओला कधी जाणवलेच नाही.

त्याची आई जरी त्याला मुळीच आठवत नसली तरी अगदी तान्हेपणीच्या दोन आठवणी त्याने आवर्जून लिहून ठेवल्या आहेत.

अगदी पहिली आठवण अशी, की आपणास दुपट्यात घट्ट गुंडाळून ठेवले आहे. आपल्याला हातपाय हलवण्याचा मोकळेपणा हवा आहे. तो मिळत नाही. म्हणून आपण खूप जोरजोराने रडत आहोत. भोवती मोठी माणसे उभी आहेत; पण त्यांना बाळाची व्यथा समजू शकत नाही. आपण मात्र रडतोच आहोत! इतक्या तान्हेपणाची आठवण आजवर कोणीही निवेदन केलेली नाही.

दुसरी आठवण अधिक चोलकी असून टॉलस्टॉयच्या तरल संवेदनांची सूचक आहे. "मी अंधोळीसाठी एका टबमध्ये बसलो आहे. एका नवीन सुगंधी सावणाने दाई माझे अंग चोळत आहे. तो सुगंध सर्व पाण्यात मिसळलेला आहे.

सुगंधाच्या नावीन्याची जाणीव मला उत्तेजित करते. प्रथमच मला माझ्या चिमुकल्या देहाचे अस्तित्व जाणवते अन् आवडतेही. मऊ काळाभोर लाकडी टब, बाह्या मागे दुमडलेला दाईचा हात, पाण्याच्या कढत बाफा, चिमुकल्या हातांनी पाण्याशी खेळताना होणारा आवाज, टबाच्या ओल्या कडांवरून माझे चिमुकले हात फिरवत असताना झालेली पृष्ठभागाच्या गुळगुळीतपणाची जाणीव, हे सर्व सारे आठवते मला!"

किती अर्धपूर्ण आहे ही आठवण! लिओच्या ज्ञानेंद्रियांची तीव्रता निःसंशय लक्षणीय आहे. लिओला दाईचे मोकळे हात दिसतात. सुगंधी द्रव्याचा वास येतो, पाण्याची उष्णता जाणवते, पाण्याशी खेळताना पाण्याचा आवाज ऐकू येतो, टबच्या आतील मऊ स्पर्श कळतो, आणि या सर्व संवेदनांची संकलित जाणीव आनंददायी घाटते. लिओच्या प्रत्येक ज्ञानेंद्रियाची संवेदना लहानपणापासूनच किती तल्लख होती ते या लहानशा आठवणीवरून स्पष्ट होते.

निरनिराळ्या संकल्पनांशी खेळत बसण्याची व त्यांचे दृक्प्रत्यय मनाने अनुभवण्याची लिओची शक्ती अमर्याद होती. त्याचे कोवळे वय लक्षात घेता, ती शक्ती विलक्षण होती असेच म्हटले पाहिजे.

लिओची बौद्धिक वाढ अगदी झपाट्याने होत होती. एकाच गोष्टीचा निरनिराळ्या दृष्टिकोनांतून विचार करण्याची क्षमता उत्पन्न होत होती.

३. स्वमत / अभिच्यक्ती

(४)

१. टॉलस्टॉयच्या तरल संवेदनेची सूचक आठवण. तुमच्या शब्दांत वर्णन करा.

किंवा

१. टॉलस्टॉय पहिल्या दर्जाचा कलावंत ठरतो, या विधानाची यथार्थता पटवून द्या.

कृती.२.अ. खालील कवितेच्या आधारे सूचनेनुसार कृती करा.

(८)

१. आकृतिबंध पूर्ण करा.

(२)

अ. कवीला टाळणारे घटक -

२. चौकटी पूर्ण करा.

(१)

अ. कवीची मानसिक स्थिती सावरण्यासाठी मदतगार ठरलेले -

ब. मरणाच्या धारेत कवीला मिळालेला आसरा -

(१)

आकान्ताने हाका घातल्या माझ्या
तेव्हा तेव्हा शब्दच धावून आले,
माझ्या निरुत्तर निखान्यांना
माउलीने घ्यावे तसे पोटाशी घेतले.

डोळ्यांपुढे अंधारून आले तेव्हा
शब्दांच्याच उजेडाने हात दिला,
एखादी आठवण आग घेऊन धावली
तेव्हाही शब्दांनीच हल्ला झेलला...

चिडून चिडून सांडत होते ऊन
तेव्हाही शब्दांनीच सावली धरली,
दिवसाही दाटायचा अंधार तेव्हा
शब्दांनीच हातात बिजली दिली.

जगून देणारे काही विसरायचे होते
तेव्हाही शब्दांनीच तोल सावरला,
मरणाच्या धारेत सापडलो तेव्हा
शब्दांनीच माझ्याकडे किनारा सरकवला.

काहीही नव्हते हाती, वाटे स्वतःचीच भीती
तेव्हाही शब्दांनीच पाठीवर हात ठेवला,
कधी वाऱ्याने टाळले, कधी निवान्यांनी टाळले
तेव्हाही शब्दांनीच उरात आश्रय दिला.

मी भिकारी : मी शब्दांना काय देऊ ?
मी कर्जदार : शब्दांचा कसा उतराई होऊ ?
मी शब्दांत शिरलो आणि स्वतःला वाचविले :
जहर मी प्यालो आणि शब्दांनी ते पचविले.

→

02

३. 'शब्द' म्हणजेच कवीचे सामर्थ्य हे विधान स्पष्ट करा. (४)

किंवा

'मानवी जीवनातील शब्दांचे अनन्यसाधारण महत्त्व' तुमच्या शब्दांत लिहा.

कृती.३.अ. खालील पैकी कोणतीही एक कृती सोडवा. (४)

१. महाराज आणि बेबी यांच्या विचारातील संघर्ष लिहा.

२. "सुंदर मी होणार" या नाट्यउता-यातील 'डॉक्टर' या पात्राची भूमिका स्पष्ट करा.

कृती.३ ब. खालील उदाहरणामधील काव्यगुण, योग्य पर्यायातून ओळखा. (३)

१. उगवू दे तळहातांवर शस्त्रसूर्याचे नाते

पेटू दे शब्दांच्या वाती, उजळू दे मनामनांची नाती.

अ. प्रसाद

ब. माधुर्य

क. ओज

२. गड्या ! शस्त्र आता तूच हो,

अस्त्र आता तूच हो फुटू दे शब्दांना शस्त्राचे पाते

अ. प्रसाद

ब. माधुर्य

क. ओज

३. पक्षी जाय दिगंतरा। बाळकांसी आणी चारा

घार हिंडते आकाशीं। झांप घाली पिल्लांपासीं।

अ. प्रसाद

ब. माधुर्य

क. ओज

कृती.३ क. खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ योग्य पर्यायातून निवडा.

(२)

१. आश्रय देणे

अ. उपकार फेडणे

ब. बाजू घेणे

क. जागा देणे

२. पाठीवर हात ठेवणे

अ. सावली धरणे

ब. दिलासा देणे

क. उतर देणे

→

04

MATHEMATICS AND STATISTICS

Total Marks: 25

Time: 1 Hr

Q. 1)A) Select and write the most appropriate answer from the given alternative for each question. (07 Marks)

i) GM of two positive numbers whose AM and HM are 75 and 48 is _____.

- A) 70 B) 60 C) 65 D) 45

ii) Equation of the line passing through the origin and having inclination 30° is _____. (if $\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$)

- A) $\sqrt{3}x + 2y = 0$ B) $\sqrt{3}x - 2y = 0$ C) $x - \sqrt{3}y = 0$ D) $x + \sqrt{3}y = 0$

iii) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+6}}{x} =$ _____

- A) -3 B) 3 C) 9 D) 1

v) The value of correlation coefficient always lies between _____.

- A) 0 and 1 B) -1 and 0 C) -1 and 1 D) 0 and infinity

v) The coefficient of correlation between two variable x and y is 0.48. The covariance is 36 .the variance of X is 16 then the value of S.D. of y is _____.

- A) 10.15 B) 13.32 C) 16.5 D) 18.75

vi) Number of ways can 8 students be arranged in a row is _____.

- A) 40320 B) 5040 C) 8000 D) 40000

vii) the value of $7! - 6!$ Is _____.

- A) 4320 B) 6035 C) 6532 D) 4520

Q. 1)B) Attempt any TWO of the following questions. (04 Marks)

i) Evaluate : $\lim_{z \rightarrow 2} \left[\frac{z^2 - 5z + 6}{z^2 - 4} \right]$

ii) How many words can be formed by writing letters in the word CROWN in different order?

iii) A train travelled between two station and distance and time were recorded as below. Draw scatter diagram and identify the type of correlation.

| | | | | | |
|---------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Distance (km) | 80 | 120 | 160 | 200 | 240 |
| Time (Hr) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Q 2A) Attempt any TWO of the followings.

(06 Marks)

i) Find $\sum_{r=1}^n (3r^2 - 2r + 1)$.

ii) A(1,2), B(2,3) and C(-2,5) are vertices of a triangle. Find the equation of the altitude drawn from A.

iii) Compute correlation coefficient for the following data.

$$N = 100, \bar{x} = 62, \bar{y} = 53, \sigma_x = 10, \sigma_y = 12, \Sigma(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y}) = 8000.$$

iv) Show that $(n + 1)^n P_r = (n - r + 1)^{n+1} P_r$

Q. 2B) Attempt any TWO of the following questions.

(08 Marks)

i) Evaluate : $\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{49^x - 2(35)^x + (25)^x}{x^2} \right]$

ii) Obtain the new equation of the following loci if the origin is shifted to the O'(2,2). The direction axes remaining the same.

a) $3x - y + 2 = 0$

b) $x^2 + y^2 - 3x = 7$

iii) In the following data one of the value of y is missing. Arithmetic means of x and y series are 6 and 8 respectively. ($\sqrt{2} = 1.4142$)

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|
| x | 6 | 2 | 10 | 4 | 8 |
| y | 9 | 11 | ? | 8 | 7 |

(a) Estimate missing observation.

(b) Calculate correlation coefficient.

iv) Find n if :

$$\frac{n!}{3!(n-3)!} : \frac{n!}{5!(n-5)!} = 5:3$$

SUT FYJC OCM

Q1) Select the correct option and rewrite the sentences: (05)

- 1) Departmental Organisation is financed through _____ appropriations made by legislature.
(annual budget, monthly budget, quarterly budget)
- 2) A statutory corporation is answerable to _____ or state assembly whosoever creates it.
(parliament, public, employee)
- 3) The shares of government company are purchased in the name of _____
(President of India, Chief Minister, Defense Minister)
- 4) SIDBI was established under the Small Industrial Development Bank of India Act, _____.
(1988, 1992, 1996)
- 5) _____ came into existence on July 12, 1982
(NABARD, KVIC, SIDBI)

Q2) State True or False: (05)

- 1) Private sector organisations are owned by individual or group of individuals.
- 2) Public sector was undertaken as a part of Industrial policy 1956.
- 3) There is always a problem of Red tapism and bureaucracy in departmental organization.
- 4) Self help group is a large group of homogeneous individuals.
- 5) KVIC is actively working for planning, promotion and production of Khadi as well as in setting up of village and rural industries on India.

Q3) Give one word/ phrase/ term: (05)

- 1) The sector which aims at profit maximization.
- 2) The organization which performs it's all activities as an integral part for government only.
- 3) An organization which is not subject to budget, accounting and audit controls by the government.
- 4) An international organization dedicated to providing finance, advice and research to developing nations
- 5) Advisor and mentor for MSMEs

Q4) Distinguish between:

(10)

- 1) Private Sector Organisation and public Sector Organisation
- 2) Departmental Organisations and Statutory Corporations

Q1. Select the correct answer from the options given below and rewrite the sentences. (5)

1. The notice of the general meeting must be sent to all members _____ clear days before the meeting.

- a. 24 b. 21 c. 14

2. For passing special resolution _____ majority is required.

- a. 51% b. 66% c. 75%

3. Auditor is appointed in _____.

- a. Annual General Meeting b. Creditors Meeting c. Extra ordinary General Meeting

4. The gap between two annual general meetings should not be more than _____ months.

- a. 15 b. 18 c. 24

5. When a poll is demanded it must be taken within _____ hours.

- a. 48 b. 36 c. 12

Q2. Match the following.

(5)

A

B

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Minutes | a. Once in a year |
| 2. Board Meeting | b. Accepted motion |
| 3. Extra ordinary general meeting | c. Minimum 4 members in a year |
| 4. Agenda | d. Record of meeting |
| 5. Casting vote | e. Meeting of creditors |
| | f. Under special circumstance |
| | g. Extra vote for chairman |
| | h. List of items to be transacted at the meeting. |
| | i. Extra vote for Director |
| | j. Only important items to be discussed at the meeting. |

Q3. Complete the sentences.

(5)

1. A person responsible for proper conduct and to maintain order in the meeting is _____.
2. The minimum number of members required to be present at a meeting is called as _____.
3. A resolution passed by simple majority is called _____.
4. Meeting of all director is called as _____.
5. The meeting which is held once in every financial year is called as _____.

Q4. Distinguish between the following.

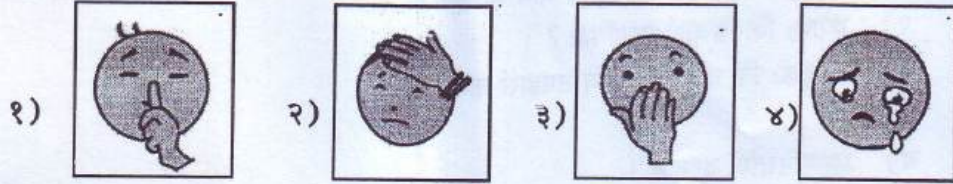
(10)

1. Motion and Resolution
2. Annual General Meeting and Extra Ordinary General Meeting

कक्षा -

गुण : २५

प्र. १ अ) चित्रं दृष्ट्वा व्यावहारिकसूचनाः संस्कृत - भाषया लिखत। (४)



ब) व्यावहारिकशब्दझूषातः शब्दं चित्वा उचितस्तम्भे लिखत। (८ तः ६) (४)

१)

| कोषागारः | आभूषणालयः | पर्यटनम् |
|----------|-----------|----------|
| | | |

मञ्जूषा -केयूरम्, पारपत्रम्, नाणकम्, धनागेशः, गणकः, मेखला, मुक्ताहारः, मुद्रा

प्र. २ अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत।

अस्ति देऊलाख्यो ग्रामः। तत्र राजसिंहः नाम राजपुत्रः वसति स्म। एकदा केनापि कार्येण तस्य भार्या बुद्धिमती पुत्रद्वयोपेता पितृगृहं प्रति प्रस्थिता। मार्गे गहनकानने सा एकं व्याघ्रं ददर्श। सा व्याघ्रमागच्छन्तं दृष्ट्वा वा धाष्ट्र्यं चातुर्यमाश्रित्य पुत्रौ चपेटया प्रहृत्य दगाद- कथमेकैकशो व्याघ्रभक्षणाय कलहं कुरुथः? अयमेकस्तावद्विभज्य भुज्यताम्। पश्चाद् अन्यो द्वितीयः कश्चिल्लक्ष्यते, इति श्रुत्वा व्याघ्रमारी काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो भयाकुलचित्तो पलायितः। भयाकुलं व्याघ्रमारी काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो भयाकुलचित्तो पलायितः। भयाकुलं व्याघ्रं दृष्ट्वा वा कश्चित् धूर्तः जम्बुकः हसन्नाह - भवान् कुतः भयात् पलायितः?

व्याघ्रः - गच्छ, गच्छ जम्बुक, त्वमपि किञ्चिद् गूढप्रदेशम्। यतो व्याघ्रमारीति या शास्त्रे श्रूयते तयाहं हन्तुमारब्धः। परं गृहीतकरजीवितो नष्टः शीघ्रं तदग्रतः।

जम्बुकः - व्याघ्र, त्वया महत्कौतुकम् आवेदितं यन्मानुषादपि बिभेषि?

इयत्ता :

(२)

विषय : संस्कृत

- १) अवबोधनम्।
१. पूर्णवाक्येन उत्तरत। (३)
१) बुद्धिमती केन उपेना पितृगृहं प्रति प्रस्थिता ?
२) व्याघ्रः किं विचार्य पलायितः ?
३) जम्बुकः किं वदन् व्याघ्रस्य उपहासं करोति ?
- ब) प्रश्ननिर्माणं कुरुत। (१)
१) भार्या पितृगृहंप्रति प्रस्थिता।
- क) वाक्यं पुनर्लिखित्वा सत्यम् / असत्यम् इति लिखत। (२)
राजसिंहः नाम राजपुत्रः अभवत्।
राजसिंहस्य भार्या अतीव मूढा आसीत्।
- ड) शब्दज्ञानम् (३)
१) सन्धिविग्रहं कुरुत।
१) केनापि २) हसन्नाह ३) हन्तुमारब्धः।

- प्र. ३ समानार्थकब्दान् लिखत। (Any 4) (४)
१) जम्बुकः - ३) वेला - ५) कलहः
२) अन्तुम् - ४) काननम् - ६) भार्या -

- प्र. ४ तालिकां पूरयत। (Any 8) (४)

| शब्दः | प्रातिपदिक | लिङ्गम् | विभक्तिः | वचनम्। |
|--------------|------------|---------|----------|----------|
| १) तासु | ..... | ..... | ..... | बहुवचनम् |
| २) अनेन | धातु | ..... | ..... | एकवचनम्। |
| ३) कथा | किम् | स्त्री. | ..... | ..... |
| ४) व्याघ्रः | ..... | ..... | प्रथमा | एकवचनम्। |
| ५) व्याघ्रम् | व्याघ्र | ..... | द्वितीया | ..... |

॥ शुभं भवतु ॥